

## Qu'est-ce qu'on retrouve dans notre service?

Une approche psychoéducative.

Un service d'une durée de 10 semaines où l'enfant progresse à son propre rythme à travers différents paliers de progression.

Une réintégration complète dans son école d'origine à partir de la septième semaine de service avec soutien de l'équipe du service à paliers.

Des interventions intensifiées en collaboration avec le milieu, selon les besoins de chaque enfant.

Le développement des habiletés sociales, d'autocontrôle et d'estime de soi à partir de programmes d'habiletés sociales reconnus (Vers le Pacifique, L'Allié, Milmo...).

Une collaboration avec les parents par l'entremise de rencontres en soirée.

## LE SERVICE À PALIERS

École Saint-Gilles Pavillon 1  
220, rue Dauphin  
Laval (Québec) H7G 1M7  
Louise Gauthier, Direction  
Marianne Henderson, Dir. Adj.

**Les P'tits Tourbillons (préscolaire)**

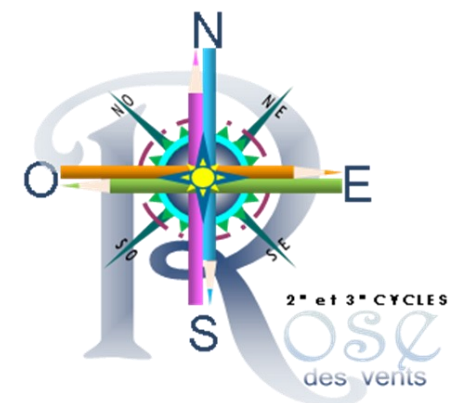
**L'Intersection (1<sup>er</sup> cycle)**

**Rose-des-Vents (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)**

Caroline Gravel, psychoéducatrice  
François Monette, psychoéducatrice  
450 662.7000 poste 6625

## LE SERVICE À PALIERS AU

# PRIMAIRE



## FONCTIONNEMENT DU SERVICE

**Quatre rencontres obligatoires avec les parents des enfants participants.**

Les rencontres se déroulent les jeudis soirs à partir de 18h30 en sous-groupe d'une durée de 45 minutes.

### Sujets abordés

Autorité bienveillante et positive  
Les interventions à privilégier  
Le stress  
L'estime de soi

### Rencontre d'admission:

Vous serez convoqué à une rencontre explicative obligatoire du service.

### Horaire

8h50 à 14h20

### Durée

6 semaines à l'école St-Gilles  
4 semaines à son école d'origine

### Transport

Le transport de l'élève est assumé par le CSSDL (maison ou école de quartier)

### Structure de la classe

La réalité de la classe ordinaire est reproduite.

### Contenu scolaire

Enseignement des matières de base sous la responsabilité d'un enseignant en collaboration avec le titulaire de l'école d'origine.

### Groupe

Chacun des groupes est composé d'un maximum de 10 élèves.

## MANDAT DU SERVICE

Service d'intervention précoce et de courte durée offrant un programme structuré d'intensification des interventions s'inscrivant en soutien à la démarche de l'équipe-école auprès de l'élève.

Le but est d'amener l'élève à utiliser des stratégies positives lui permettant de poursuivre de façon harmonieuse son cheminement dans sa classe d'origine.

## PROFIL DE L'ENFANT

Il est au préscolaire ou au primaire dans une classe régulière ou de soutien à l'apprentissage.

Il a un plan d'intervention actif comportant des objectifs comportementaux.

Il bénéficie d'un soutien individualisé dans son école d'origine mais des interventions plus soutenues lui permettraient de mieux progresser.