

CCSEHDAA



Comité consultatif des  
services aux élèves handicapés  
et aux élèves en difficulté  
d'adaptation ou d'apprentissage

# Rapport annuel

## 2019-2020

## Table des matières

Mission du comité .....	3
Mot de la présidente .....	4
Composition du comité .....	5
Membres du comité – année scolaire 2019-2020.....	6
Séance du CCSEHDAA 2019-2020.....	7
Bilan des réalisations 2019-2020.....	8
Priorités 2020-2021 .....	9
Conclusion .....	10

## **Mission du comité**

Le CCSEHDAA a pour mission de contribuer à l'amélioration de l'offre des services éducatifs offerts aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Il a pour fonction de donner son avis à la commission scolaire sur :

(Défini par la loi LIP art. 187, 187.1 et 213)

- ✓ La politique d'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA.
- ✓ L'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves.
- ✓ L'application du plan d'intervention d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- ✓ Les ententes de services convenues avec une autre commission scolaire ou un organisme.
- ✓ Finalement, le comité s'intéresse à tout ce qui touche les services éducatifs des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et il est à l'écoute des préoccupations des parents.

## **Mot de la présidente et du commissaire parent EHDAA**

Chers parents et collaborateurs,

Le cheminement d'un enfant à besoins particuliers dans son parcours scolaire comporte plusieurs défis pour lui et ses parents et cette année encore plus dans les conditions exceptionnelles et le contexte particulier de pandémie. C'est pour cette raison que je tiens à souligner l'excellent travail et l'assiduité des membres du comité qui, malgré leurs obligations professionnelles, familiales et personnelles, ont participé avec dévouement et patience aux séances. Le bien-être et le meilleur intérêt de tous les élèves étaient au centre de toutes les discussions et des décisions prises au courant de l'année. Le CCSEHDAA est privilégié de pouvoir compter sur la participation de parent et de collaborateur formidable qui permettent de faire avancer les choses pour tous nos enfants.

C'est dans un esprit collaboratif que le comité s'assure que les recommandations offertes sur les enjeux éducatifs reflètent le mieux possible les besoins des jeunes à besoins particuliers. L'implication parentale à la CSDL est exceptionnelle et continue d'être très importante.

La continuité de notre engagement en tant que parent sera encore plus d'actualité en 2020-2021, compte tenu des changements à venir dans les Centres de services scolaire et les écoles. Ensemble, continuons de contribuer à l'amélioration des services offerts aux élèves HDAA. Et n'oublions pas de continuer de développer la belle synergie que nous avons avec le Comité de parents. Il est important que les parents d'élèves de toutes les clientèles, qui s'impliquent dans les différents paliers scolaires, comprennent les besoins et les particularités des enfants HDAA.

A tous ceux et celles qui graviteront de près ou de loin au Comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) 2020-2021, votre présence, votre écoute et vos interventions feront une grande différence. Il est primordial de continuer de travailler en collégialité pour que chacun de nos enfants puisse être propulsé à la hauteur de leurs besoins spécifiques dans un milieu de vie stimulant et sécuritaire.

Merci pour votre implication dans l'éducation des enfants HDAA !

Isabelle Bouchard, Présidente et ex-commissaire-parent EHDAA.

## **Composition du comité**

**En vertu de l'article 185 de la Loi de l'instruction publique (LIP) chaque commission scolaire doit instituer un CCSEHDAA.**

La commission scolaire a l'obligation, selon la Loi sur l'instruction publique, de mettre en place un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage communément appelé le CCSEHDAA.

En effet la Loi stipule que le CCSEHDAA est composé entre autres, « de parents de ces élèves, désignés par le comité de parents ». (Art. 185 de la LIP)

Toutefois, à la Commission scolaire de Laval, le Comité de parents a choisi d'entériner le nom des membres parents du CCSEHDAA qui auront été désignés par leurs pairs en assemblée générale. Cette approche permet de faire un choix plus judicieux des parents qui siégeront au comité.

**À la Commission scolaire de Laval, le comité consultatif est composé de :**

- (12) parents d'élèves HDAA;
- Représentant de la direction générale ou des Services éducatifs;
- Représentant des directions d'école;
- Représentant(s) des enseignants;
- Représentant du personnel professionnel;
- Représentant du personnel de soutien;
- Représentant d'organismes extérieurs qui dispensent des services aux élèves HDAA;
- Parents substitués élus en assemblée générale. (Personnel enseignant)
- Commissaire

Les parents d'élèves HDAA doivent être majoritaires sur ce comité.

Un secrétaire désigné par la CSDL assiste à la séance, mais n'a pas le droit de vote.

Parmi les 12 parents d'élèves HDAA, 1 commissaire parent EHDAA est désigné; ainsi que 3 représentants et 3 substitués du CCSEHDAA pour siéger au Comité de parents.

Les postes à la présidence, vice-présidence, commissaire-parent EHDAA, représentants et substitués au Comité de parents sont détenus obligatoirement par des parents non membres du personnel de la commission scolaire de Laval.

## Membres du comité – année scolaire 2019-2020

Le Comité exécutif est composé de Isabelle Bouchard, Audrey Darveau, Julie Desroches, Véronique Lacombe, Bélinda Nzengue, Bélinda Anne-Catherine Poupart, et Mélanie Rousseau.

Membres parents	Fonction
Bouchard, Isabelle	Présidente et Commissaire-parent
Darveau, Audrey	Secrétaire exécutif et exécutif du CP
Desroches, Julie	Membre parent
Fournier, Kim	Membre parent
Labrecque, Véronique	Membre parent
Lacombe, Véronique	Représentante CP
Neumann, Maria	Membre parent (remplace Isabelle Cayer)
Nzengue, Bélinda	Représentante CP
Poulin, Alexandre	Membre parent
Poupart, Anne-Catherine	Trésorière
Rousseau, Mélanie	Vice-Présidence
Ziane, Nassima	Membre parent
Membres participants	Fonction
ARSENAULT, André	Représentant du personnel enseignant
DESROSIERS, Jean-Sébastien	Directeur Service éducatifs
CHARBONNEAU, Françoise	Commissaire
COSSETTE, Geneviève	Représentante du personnel professionnel
CONTANT, Martin	Représentant du personnel de soutien
Filiatrault, Pascal	Directeur adjoint Service éducatifs
LESAGE, Sylvie	Représentante écoles primaires & secondaires

<b>Substituts:</b>	<b>Fonction</b>
<b>Abi Nader</b> , Claudia	Substitut-1
<b>Guido</b> , Sophia	Substitut-2
<b>Lacas</b> , Isabelle	Substitut-3
<b>Blanchet</b> , Nathalie	Substitut-4
<b>Ricard</b> , Julie	Substitut-5

## **Séances du CCSEHDAA 2019-2020**

Le comité a tenu 8 réunions de septembre 2019 à août 2020, soit :

- ✓ 8 séances ordinaires (5 rencontres en présence et 3 rencontres en vidéoconférence)

Les sujets suivants ont fait l'objet de présentations lors des séances du comité tel que :

- ✓ La politique en adaptation scolaire;
- ✓ Le plan d'intervention;
- ✓ Les plans de localisation EHDA 2020-2021;
- ✓ Les orientations budgétaires 2020-2021.
- ✓ Politique de remboursement des dépenses du personnel et des membres du conseil des commissaires.
- ✓ Bilan de la rentrée scolaire 2019-2020 au niveau du transport scolaire (en décembre)
- ✓ Bulletins avec matières modifiées
- ✓ Comité CREBP-Directeur
- ✓ Soutien à l'intégration
- ✓ Le plan triennal

Le CCSEHDAA a donné son avis à la Commission scolaire à l'égard de sujets touchant les élèves HDAA et les consultations de la CSDL :

- ✓ Politique en adaptation scolaire
- ✓ Orientations budgétaires 2020-2021
- ✓ Critères de répartition des revenus
- ✓ Politique de remboursement des dépenses du personnel et des membres du conseil des commissaires.
- ✓ Critères d'inscription au secteur jeunes

## **Bilan des réalisations 2019-2020**

L'année 2019-2020 a été une année marquée par des transformations politiques qui façonneront le fonctionnement des prochaines années scolaires. Afin d'adresser les différentes préoccupations et mener à terme l'ensemble de nos priorités, nous avons formé des sous-comités de travail et participé à différents comités du comité de parent. Les activités réalisées ont été telles qu'établies en début de mandat.



### **Guide aux parents**

Résultant de recommandations annuelles du CCSEHDAA et de discussions sur l'importance d'informer et d'éduquer les parents sur le système scolaire et les spécificités de l'éducation spécialisée; la CSDL en consultation avec le CCSEHDAA a conçu un guide à l'intention des parents. Ce guide a vu une première année complète d'utilisation en 2018-2019 et nous pourrions être en mesure d'évaluer son utilité.

### **Prix persévérance EHDAA**

Le Prix Persévérance EHDAA annulé en 2019-2020 compte tenu du contexte de la Covid-19.

### **Transport et organisation scolaire**

Une rencontre a été tenue avec le service de l'organisation et du transport afin de partager certaines préoccupations associées aux besoins des élèves EHDAA. Un suivi annuel est effectué par le CCSEHDAA du service de transport offert aux élèves.

### **Conférence de l'ITA (Institut des troubles de l'apprentissage)**

Tel que durant les années précédentes, le partenariat avec l'ITA a été renouvelé. L'information par rapport à ces conférences a été partagée de plusieurs façons aux parents des élèves (via les directions, le cyber bulletin, etc.).

## **Priorités 2020-2021**

Afin que le comité puisse mieux orienter ses réflexions et donner son avis sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA, l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves ainsi que sur l'application du plan d'intervention adapté aux besoins de ces élèves, le comité exécutif 2019-2020 a établi les priorités suivantes pour l'année 2020-2021.

### RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- ✓ S'assurer de la participation, de l'implication et de l'intégration des EHDAA dans la réussite éducative.
- ✓ Assurer une vigie sur l'application des plans d'intervention;
- ✓ Assurer une vigie sur mise en place des plans de transition de l'école à la vie active (TEVA);
- ✓ Assurer une vigie sur les impacts du modèle en classe à effectif réduit;

### COMMUNICATION

- ✓ Communiquer avec les parents en tirant avantage des nouveaux outils disponibles ;
- ✓ Solidifier l'organisation des sous-comités;

### ORGANISATION SCOLAIRE ET DU TRANSPORT

- ✓ Faire un suivi sur la situation du transport scolaire des élèves EHDAA;

### GOUVERNANCE

- ✓ S'assurer que les parents d'élèves HDAA soient représentés au sein de la nouvelle structure de gouvernance;
- ✓ Mise à jour des règles de régie interne en lien avec l'amendement de la LIP.

## **CONCLUSION**

L'implication parentale au sein du CCSEHDAA est un élément précieux qui permet à la CSDL de mieux comprendre les difficultés de nos jeunes et les préoccupations parentales.

C'est en s'impliquant, en échangeant et en partageant nos idées, que nous comprenons mieux les enjeux de notre centre de services scolaires et des écoles, dans un objectif ultime d'améliorer les services et d'accroître la réussite éducative au sens large de sa définition.