

7

8 **PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire** du comité consultatif des services aux élèves handicapés
 9 et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 4 février 2019 à
 10 19 h, dans la salle 203, au siège social de la Commission scolaire de Laval sise au 955, boulevard Saint-
 11 Martin Ouest, Laval H7S 1M5.

12
 13 Liste des présences :

Membres parents	Fonction	Présence
Bouchard, Isabelle	Commissaire-parent	Présence
Desroches, Julie	Membre parent	Présence
Fournier, Kim	Secrétaire exécutif	Présence
Fournier, Suzanne	Trésorière	Absence motivée
Gendron, Martine	Membre parent	Présence
Labrecque, Véronique	Membre parent	Présence
Lacombe, Véronique	Représentante CP	Présence
Poulin, Alexandre	Vice-Président et Substitut aux représentants CP	Présence
Poupart, Anne-Catherine	Membre parent	Présence
Ricard, Julie	Présidente	Présence
Rousseau, Mélanie	Représentante CP et exécutif du CP	Présence
Ziane, Nassima	Représentante CP	Présence
Membres participants	Fonction	
ARSENAULT, André	SERL	Absent
DESROSIERS, Jean-Sébastien	Directeur Service éducatifs	Présence
CHARBONNEAU, Françoise	Commissaire	Absence
COSSETTE, Geneviève	Repr. Professionnels	Présence
CONTANT, Martin	SLESS	Présence
DESBIENS, Yann	Coordonnateur	Absence
LESAGE, Sylvie	Représentante écoles primaires & secondaires	Présence
Présences substituts:	Fonction	
Guido, Sophia	Substitut-1	Présence
Abi Nader, Claudia	Substitut-2	
Racine, Jonathan	Substitut-3	
Espinosa Lopez, Liliana	Substitut-4	
Moreau, Caroline	Substitut-5	Présence
BLANCHET, Nathalie	Substitut-6	
Invités	Fonction	
Migneault, France	Directrice-Adjointe, Service éducatifs	Présence

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59

1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;

Julie Ricard constate le quorum et ouvre la séance à 19 h 05.

2. Questions du public;

Aucune.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;

Il est proposé par Julie Desroches d'accepter l'ordre du jour, après inversion des points 6 et 7, considérant qu'il y a des invités pour la rapport du comité directeur CREBP, et après ajout de 2 points au varia :

- Question portant sur la définition et application cote 50 pour les enfants autistes.
- En service de garde, retrait des enfants si l'école considère qu'il n'a pas un comportement adéquat.

CCSEDHAA 2019-02-04-001

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 14 janvier 2019;

Il est proposé par Nassima Ziane d'adopter le procès-verbal de la séance ordinaire du 14 janvier tel que présenté.

CCSEDHAA 2019-02-04-002

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

5. Suivi au procès-verbal du 14 janvier 2019;

Concernant les modifications aux règles de régie interne, voici ce qui est proposé :

- Lors de vote, seuls les membres et les membres substitués qui remplacent un membre absent lors de la rencontre, auront droit de vote.
- Seuls les parents d'élèves qui reçoivent des services de la CSDL peuvent siéger au CCS. Après 3 absences, la personne sera considérée comme avoir démissionné. (valider avec Me Stella Duval, secrétaire générale de la CSDL) procédure de destitution.
- Membre de l'exécutif du CCS : Le représentant du CCS à l'exécutif du comité de parents sera invité à l'exécutif du CCS. Ceci est déjà fait actuellement, mais ce n'est pas écrit dans les règles de régie interne.
- Pour les autres modifications, il s'agit de changement de terme seulement, histoire de mettre le texte au gout du jour, en utilisant les termes appropriés. Par exemple, il serait souhaitable de toujours utiliser le terme parent d'enfants HDAA.

Le document corrigé sera déposé lors de la prochaine rencontre, en mars.

Ligne 58 : il a été proposé qu'une visite des autobus soit organisée, cela a été mis à l'ordre du jour de la table des directions le 9 avril prochain.

Ligne 265 : L'information a été envoyée par courriel.

6. Consultations;

6.1 Objectifs, principes et critères de répartition des revenus;

Le document présenté a été mis au gout du jour et ne contient pas d'enjeux particuliers, il sera accepté tel quel en mentionnant de ne pas oublier les ressources pour les élèves HDAA.

60 Alexandre Poulin se demande pourquoi le terme adulte a été retiré, mais la raison est pour ne
61 pas catégoriser les élèves, les adultes étant inclus dans le terme élèves.

62
63 Il mentionne aussi qu'on devrait dire au point 7.6 : « de se baser sur les études probantes tout en
64 respectant les conventions collectives. »

65
66 **ATTENDU** la consultation ayant cours cet hiver 2019 sur la Politique sur les Critères de répartition
67 des revenus;

68
69 **IL EST PROPOSÉ PAR** Alexandre Poulin, représentant

70
71 **ET RÉSOLU**

72
73 **QUE**

74
75 Advenant l'adoption de la Politique sur les Critères de répartition des revnus soient acceptée.

76
77 Le CCSEHDAA recoomande à la CSDL de :

78
79 Continuer à assurer les ressources financières nécessaires pour la réussite scolaire des EHDA.

80
81 **CCSEDHAA 2019-02-04-003** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

82
83 **7. Comité directeur CREBP;**

84 Jean-Sébastien Côté, avec la collaboration de France Migneault, fait la présentation
85 du tableau de bord et du tableau de pilotage. Le tout sera livré autour du 10 avril.
86 Il y a eu exercice de consolidation à partir des indicateurs priorisés, ce qui amènera les
87 intervenants à se questionner régulièrement sur les besoins réels. Il faudra s'assurer de créer
88 les statistiques instantanées.

89
90 Il est demandé s'il est pertinent d'avoir des statistiques comme ça, n'aurait-il pas été préférable
91 d'investir pour engager des professionnels.

92 Mme Migneault affirme que ces données sont nécessaires et qu'elles pourront
93 justement servir à établir les besoins.
94 Par exemple, dans une école, il y a quelques années, le taux de diplomation était à 66%.
95 Les statistiques, qui ont été compilées à la main à l'époque, ont démontré qu'en
96 français, le taux de décrochage était plus élevé que dans les autres matières, des
97 sommes ont donc été investies de façon plus massive en français, ce qui a permis
98 d'augmenter le taux de diplomation.

99
100 À l'école Leblanc, ils ont aussi réussi à diminuer de beaucoup leur taux de décrochage,
101 mais les compilations pour cibler les causes ont dû être faites manuellement, donc
102 beaucoup de temps et d'énergie investis, ce que toutes les écoles ne peuvent pas faire.

103
104 Les gestionnaires auront accès à ces données et pourront ainsi préparer les tableaux et
105 les étudier avec leurs intervenants. Il est possible qu'éventuellement des intervenants

106 de différents niveaux aient accès aux données.

107

108 Monsieur Jean-Sébastien DesRosiers fait la présentation du volet : CREBP
109 optimisation : organigramme, comités, etc.

110

111 L'historique des travaux est faite par Mme Mignault. Les différentes interventions faites
112 depuis les dernières années, soit vers 2012-2013

113

114 Le document de présentation sera acheminé par courriel.

SUIVI

115

116 Sommaire, madame Migneault explique que la vision de l'adaptation scolaire a
117 changé avec les travaux du CREBP, l'accent est mis sur les besoins et non sur les
118 difficultés (classes de soutien).

119

120 Au final, le CREBP c'est l'outil que c'est donné la CSDL pour réfléchir à ses modèles
121 pédagogiques tout en maximisant les sommes disponibles.

122

123 Monsieur DesRosiers partage au comité les enjeux budgétaires pour 2019-2020 :

124 • Sommes injectées par le gouvernement dans les écoles et destinées aux classes
125 régulières.

126 • Ajustement de la taxe

127 • Ajustement des façons de faire au gouvernement : assurance qualité

128 • Poursuite de l'augmentation de la clientèle EHDAA

129 Compte tenu de la subsidiarité, la CSDL doit revoir ses façons de faire pour organiser
130 ses ressources. Ce chantier de travail est porté par le CRR (comité de répartition des
131 ressources).

132

133 Un membre se questionne à savoir si la CSDL a d'autres informations sur les intentions
134 du ministre Roberge. M. DesRosiers mentionne que les nouvelles sont celles qui
135 paraissent dans les journaux.

136

137 Madame Migneault présente ce qui est présentement en consultation auprès du comité
138 8.9.04 en termes de distribution des ressources pour l'année 19-20. Du même coup,
139 elle explique que cette proposition fait consensus chez les directions d'établissement.

140

141 Elle partage que ces démarches ne créeront pas de coupures chez les TES, ni chez les
142 professionnels.

143

144 Un membre mentionne que la présentation ne met pas l'emphase sur les côtés positifs,
145 les bons coups du comité crebp, car il y en a plusieurs.

146

147 Le CCS donnera son opinion et formulera un avis lors de la prochaine rencontre.

148

149 Les membres sont invités à faire parvenir leur opinion et leurs inquiétudes par courriel à
150 Marie Josée. Une compilation sera faite 1 semaine avant la prochaine rencontre. **SUIVI**

151

152 **8. Mot des sous-comités :**

153 **8.1 Comité communication (conférence, site web, etc.);**

154 Il y a 2 représentantes au comité de communication, soit Nassima Ziane et Martine
155 Gendron

156 La conférence de l'ITA aura lieu le 27 février à 19 h à Curé-Antoine-Labelle

157 .
158 Un rappel pour la conférence sera envoyé aux directions d'écoles par Marie Josée environ
159 2 semaines avant la conférence.

160
161 Nassima Ziane parle de l'accueil Bonneau, qui a besoin d'un bénévole, 1 journée ou demi-
162 journée par semaine, peu importe la difficulté de l'élève, tant qu'il a 18 ans et plus. en
163 compensation, l'accueil Bonneau offre de l'aide à l'intégration au travail. Nassima Ziane
164 enverra l'information à Jean-Sébastien Desrosiers.

165
166 **8.2 Comité du prix persévérance;**
167 Le lancement devrait être fait fin février, début mars.
168 Alexandre Poulin fera le suivi avec Anne-Marie Gingras.

169
170 **8.3 Ententes extraterritoriales;**
171 Aucune.

172
173 **9. Mot de la présidente;**
174 Mme Ricard est très heureuse du déroulement de la séance passée sur l'organisation scolaire,
175 cela devrait aider dans l'amélioration des services. La rencontre actuelle aussi est très
176 prometteuse, il y a partage d'idée et c'est très satisfaisant et de bel augure pour ce qui est à venir.
177 Le 6 février aura lieu le dépôt du rapport annuel ici, à la salle des commissaires à 19 h. un avis
178 public a été publié en ce sens.

179
180 **10. Mot du commissaire parent EHDAA;**
181 Le nouveau protecteur de l'élève a été nommé, il s'agit de Claude Provencher, avocat de métier.
182 Tous les candidats étaient de hauts niveaux, ce qui a favorisé Me Provencher c'est sa vision qui
183 est en mode « recherche de solution. »

184
185 **11. Mot des représentants au comité de parents;**
186 Il y a eu présentation de l'organisme Dispason jeunesse, café le cafardeur. L'organisme à la base
187 travaille à la diminution du décrochage scolaire, ils ne visent pas une clientèle en particulier.
188 Il y a eu discussion sur les différentes campagnes de financement dans les écoles.
189 Une proposition d'encadrement dans les consultations dans les écoles sera faite, car actuellement
190 il n'y a pas de mesures ni de procédures établies, entre autres pour consulter tous les parents de
191 l'école.
192 L'entente de remboursement pour les frais scolaires payés en trop par les parents est finalement
193 établie, et la procédure est sur le site web de la CSDL, il y a aussi un numéro de téléphone
194 disponible au besoin.

195
196 **12. Mot du directeur des Services éducatifs;**
197
198 AARPH : visage D'or, pour souligner le travail d'une équipe-école, d'un élève ou autre.
199 L'information sera donnée aux directions d'école.

200
201 La semaine de la persévérance scolaire se tiendra du 11 au 15 février. Le lancement aura lieu à
202 la Maison des arts.

203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216

13. Varia;

a) Cote 50 et asperger

Question portant sur la définition et application cote 50 pour élèves autistes et asperger.

Madame Migneault explique qu'un diagnostic asperger ne peut plus être donné. Les nouveaux diagnostics doivent être basés sur le DSM5, outil officiel utilisé par les psychologues.

14. Levée de l'assemblée.

À 22 h 15 , l'ordre du jour de cette séance étant épuisé, Julie Ricard en propose la levée.

La prochaine rencontre est prévue le 11 mars 2019.

217
218
219

CCSEDHAA 2019-02-04-004

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

220
221
222
223
224
225
226

Kim Fournier
Secrétaire exécutif

Marie Josée Hébert (Secrétaire de la rencontre)



Julie Ricard
Présidente