

PROCÈS- VERBAL d'une séance ordinaire du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (**CCSEHDAA**) tenue le lundi 1^{er} juin 2020 à 19 h, par conférence Zoom, dû au confinement (Covid-19)

Liste des présences :

| | | | |
|-----------------------------|----------------|--|-----------------|
| Membres parents | | | |
| BOUCHARD | Isabelle | Présidence | Présence |
| ROUSSEAU | Mélanie | Vice-présidence | Présence |
| DARVEAU | Audray | Secrétariat exécutif + repr. à l'EXCP | Présence |
| POUPART | Anne-Catherine | Trésorerie | Absence |
| LACOMBE | Véronique | Représentante au Comité de parents | Présence |
| NZENGUE | Bélinda | Représentante au Comité de parents | Présence |
| FOURNIER | Kim | Membre parent | Présence |
| LABRECQUE | Véronique | Membre parent | Présence |
| DESROCHES | Julie | Membre parent | Présence |
| POULIN | Alexandre | Membre parent | Présence |
| ZIANE | Nassima | Membre parent | Présence |
| Membres participants | | | |
| ARSENAULT | André | Représentant du personnel enseignant - SERL | Absence |
| CONTANT | Martin | Représentant du personnel de soutien - SLESS | Présence |
| COSSETTE | Geneviève | Représentant du personnel professionnel | <i>Présence</i> |
| DESROSIERS | Jean-Sébastien | Directeur des Services éducatifs | Présence |
| Filiatrault | Pascal | Directeur adjoint des Services éducatifs | Présence |
| LESAGE | Sylvie | Représentante des directions d'établissement | Présence |
| Membres substitués | | | |
| NEUMANN | Maria | Substitut - no 1 | Présence |
| ABI NADER | Claudia | Substitut - no 2 | Présence |
| GUIDO | Sophia | Substitut - no 3 | Présence |
| LACAS | Isabelle | Substitut - no 4 | Absence |
| BLANCHET | Nathalie | Substitut - no 5 | Présence |
| RICARD | Julie | Substitut - no 6 | Absence |
| Membres Invités | | | |
| Aguerre-Pagé | Amiel | Directrice-adjointe Services Éducatifs | Présence |
| Beaudry | Isabelle | Directrice Organisation scolaire | Présence |
| Filiatrault | Pascal | Directeur-adjoint Services Éducatifs | Présence |
| Sylvain | Dominique | Directrice Services Ressources Financières | Présence |

16 **1. Constatation du quorum et ouverture de la séance;**
17 Isabelle Bouchard constate le quorum et ouvre la séance à 19 h10 et remercie tous les parents de
18 leur présence.

19
20 **2. Questions du public;**
21 Aucune question du public

22
23 **3. Lecture et adoption de l'ordre du jour;**
24 Il est proposé par Mélanie Rousseau d'adopter l'ordre du jour tel que présenté, après y avoir ajouté
25 au varia : le décret du ministère concernant le bal des Finissants.

26
27 **CCSEDHAA 2020-06-01-001** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

28 **4. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 4 mai 2020;**
29 Il est proposé par Mélanie Rousseau d'adopter le procès-verbal de la séance ordinaire du 4 mai, tel
30 que présenté.

31
32 **CCSEDHAA 2020-06-01-002** **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

33 **5. Suivi au procès-verbal du 4 mai 2020;**
34 *Ligne 35 : Relance suite aux questions du public du 9 mars. Aucun retour, suivi terminé.*

35
36 *Ligne 59 : Lettre aux organismes.*

37 La lettre a été préparée et acheminée à l'ensemble des membres du CCS. Après discussion, il est
38 suggéré d'être plus spécifique quant au rôle attendu. Il faudra aussi préciser que la personne
39 représentera son organisme, et non l'ensemble de ceux-ci et préciser qu'il s'agit d'un rôle de
40 participation.

41
42 Les corrections seront apportées, une nouvelle version sera acheminée aux parents. Les
43 commentaires devront suivre dans les 2 jours, car il est important d'acheminer la lettre rapidement
44 afin que les organismes aient le temps de signifier leur intérêt. **SUIVI**

45
46 Ligne 95 : Le document a été acheminé par courriel le 5 mai

47
48 Ligne 101 : Le document a été acheminé par courriel le 5 mai

49
50 *Ligne 189 : La correction du budget sera faite par le service des finances, il s'agissait d'une dépense*
51 *du service des ressources matérielles, imputée au mauvais compte. Il y en a eu une autre aussi qui*
52 *sera corrigée.*

53 Pour ce qui est du budget restant de 3000\$ qui sera alloué pour différentes activités, considérant la
54 situation actuelle, une autorisation spéciale a été faite auprès du Service des finances et le montant
55 sera reporté au budget 2020-2021.

56
57
58 Ligne 195 : La reddition de compte de la répartition du budget restant par les Services éducatifs sera
59 déposée lorsque les sommes auront été attribuées aux différents projets.

60
61 Geneviève Cossette mentionne qu'il est possible que le mois de l'autisme ait lieu en octobre, elle en
62 fera le suivi.

63
64
65

66 6. Covid-19 et élèves à besoins particuliers;

67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112

Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que, sur le site de la Commission scolaire, il y a toute une série d'accompagnements qui ont été mis en place par le service éducatif.

Il y a plusieurs éléments en orthophonie, en espérant supporter un maximum d'élèves et de parents. Il y a aussi beaucoup de webconférences, cet outil est très populaire.

Les écoles ont été placées en mode d'accompagnement et d'encadrement. Les demandes du ministre tendent à être plus précises qu'au début du confinement, alors qu'il était surtout question de volontariat. Présentement, tous les employés sont tenus d'offrir une prestation de service à 100%.

Plusieurs élèves HDAA se sont inscrits aux écoles J.-Jean-Joubert, Saint-Gilles, Jean-Piaget et Alfonse-Desjardins. Dans ce dernier cas, il y a eu un peu moins d'inscriptions que ce qui était espéré.

Jean-Sébastien DesRosiers ajoute que jeudi dernier un nouveau décret a été annoncé par le ministre, afin que les écoles offrent un service de répit aux parents d'élèves HDAA. Nous sommes en attente des balises pour mettre le tout en place. Il y aura possiblement des services offerts pour l'été aussi.

Des précisions quant aux bulletins ont aussi été acheminées par le ministère. Il y aura 3 options, soit la réussite, la non-réussite et non évalué.

Sophia Guido mentionne qu'un parent lui aurait dit que son enfant serait suivi en orthopédagogie jusqu'au 17 juillet. Elle demande s'il s'agit d'une aide isolée ? Jean-Sébastien DesRosiers mentionne qu'à sa connaissance, l'année scolaire se termine le 23 juin, et que les vacances des enseignants débutent vers le 27 juin. Les services éducatifs aimeraient bien offrir du support en orthophonie pendant l'été, comme cela était le cas l'été dernier.

Sophia Guido demande si les outils informatiques qui ont été prêtés devront être retournés pour la fin juin, ou bien si les élèves pourront en bénéficier tout au long de l'été.

Jean-Sébastien DesRosiers confirme avoir eu des discussions avec le service des technologies de l'information, et qu'il a été établi qu'il serait plus simple de laisser les outils aux élèves qui restent au primaire, pour l'été. Il reste quelques modalités à mettre en place. Par exemple, l'entente avec les contrats de données.

Kim Fournier demande pourquoi les 3 pavillons ne sont pas ouverts. Jean-Sébastien précise que tout change très rapidement, et qu'il est fort possible que les autres pavillons ouvrent aussi.

Il y a actuellement plusieurs écoles avec classes spécialisées qui ne sont pas ouvertes et plusieurs parents sont épuisés. Le ministère a été mis au fait et le service répit qui vient d'être tout juste d'être annoncé, devrait être mis en place sous peu.

Véronique Lacombe demande s'il y a un âge minimum pour les cours d'été.

Jean-Sébastien DesRosiers répond que, pour ce qui a trait aux cours d'été, tout est déjà en place. Ils se tiendront à distance et c'est à compter de la 2e secondaire et seulement pour les apprentissages considérés comme essentiels. Les cours seront très spécifiques, voire presque personnalisés.

113 Alexandre Poulin demande s'il serait possible que, lorsque les enseignants envoient des courriels
114 à leurs élèves, que les adresses soient masquées ? Certains parents ou élèves « répondent à
115 tous » et cela multiplie les courriels non nécessaires.

116
117 Jean-Sébastien DesRosiers répond que cela a déjà été demandé. L'idéal serait que les
118 enseignants utilisent un tableau interactif sur lequel tout serait inscrit, que ce soient les liens zoom,
119 la liste des travaux, etc. Il ne faut pas oublier que tout le monde est en apprentissage à grande
120 vitesse depuis la fin mars.

121
122 Mélanie Rousseau dit n'avoir rien vu passer sur les élèves de 6^e année qui passent au secondaire,
123 et elle craint que les élèves n'aient pas tout en main pour assurer leur réussite et que cela les
124 affecte tout au long de leur secondaire. Jean-Sébastien DesRosiers répond qu'effectivement rien
125 n'a été publié à cet effet jusqu'à maintenant. Il ajoute que plusieurs parents sont inquiets et ne se
126 sentent pas à la hauteur de supporter leurs enfants. Il faut s'attendre à ce que plusieurs mois
127 soient nécessaires pour la récupération.

128 129 **7. Budget;**

130 131 **7.1 Répartition des allocations pour les élèves HDAA**

132 Mme Dominique Sylvain fait la présentation des orientations budgétaires pour 2020-2021
133 Les recommandations du CCS seront soumises à la direction générale et au Comité de répartition
134 des ressources. (CRR) Le document sera acheminé aux membres dans les prochains jours. **SUIVI**
135

136 **ATTENDU** que selon la loi sur l'instruction publique (LIP), le CCSEHDAA doit donner son avis à la
137 commission scolaire sur l'affectation des ressources financières pour les services aux élèves
138 handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;

139 **ATTENDU** que selon la loi sur l'instruction publique (LIP), la commission scolaire indique,
140 annuellement, au comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en
141 difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, les ressources financières pour les services à ces
142 élèves et l'affectation de ces ressources, en tenant compte des orientations établies par le
143 ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES);
144

145 **Il est proposé par : Kim Fournier**
146

147 **Et RÉSOLU**
148

149 **QUE** la CSDL maintienne son orientation d'investir les sommes supplémentaires requises pour
150 répondre aux besoins et aux capacités des élèves HDAA et ce malgré les compressions
151 budgétaires récurrentes exigées par le MEES;
152

153 **QUE** les recommandations pédagogiques émises par le CREBP soient maintenues et mises en
154 place afin de répondre aux besoins des élèves HDAA;
155

156 **QUE** l'enveloppe budgétaire allouée pour le soutien à l'intégration aux élèves HDAA soit à la
157 hauteur des besoins des élèves;
158

159 **QUE** l'enveloppe budgétaire allouée pour les services aux élèves des classes spécialisées soit
160 maintenue tout en prenant en compte l'augmentation de la clientèle;
161

162 **QUE** l'enveloppe budgétaire allouée pour les services en orthophonie (et agents de rééducation de
163 langage) tant pour les classes spécialisées que pour les services en classes intégrées soit
164 maintenue et majorée en fonction des besoins des élèves HDAA;
165

166 **QUE** le panier d'heures de service de TES allouées au niveau du primaire et du secondaire soit
167 majoré en fonction de l'augmentation annuelle de la clientèle et en faire une reddition de compte
168 au CCSEHDAA.
169

170 **QUE** l'allocation budgétaire pour le service d'encadrement spécifique aux dîneurs et au service de
171 garde tienne compte des besoins de la clientèle HDAA et soit majorée en fonction de la clientèle;
172

173 **QUE** l'allocation budgétaire pour le service de transport scolaire (berlines) aux clientèles HDAA soit
174 maintenue tout en considérant que la durée maximale du transport ne doit pas excéder 45 minutes,
175 à moins d'une entente extraterritoriale;
176

177 **QUE** la CSDL s'assure que la répartition du nombre d'élèves dans les classes spécialisées dû aux
178 manques d'espaces revienne à la norme de l'année 2015- 2016 tout en tenant compte des besoins
179 et capacités de ces élèves;
180

181 **QUE** le CCSEHDAA soit informé des montants accordés par le MEES pour les mesures dédiées
182 aux élèves HDAA.
183

184 **QU'ADVENANT** que les paramètres budgétaires finaux de la CSDL ne puissent rencontrer les
185 recommandations du CCSEHDAA citées plus haut, la CSDL puisse en informer le CCSEHDAA afin
186 qu'ensemble, on puisse établir des pistes de solution.
187

188 **CCSEHDAA 2020-06-01-003**

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

189
190
191

192 **7.2 Soutien à l'intégration**

193

194 La présentation du document sur le soutien à l'intégration est faite par Pascal Filiatrault et Amiel
195 Aguerre-Pagé. Le document sera acheminé par courriel. **SUIVI**
196

197 Nassima Ziane demande combien d'heures sont allouées pour un élève TSA ou en difficulté, lorsqu'il
198 fréquente le secondaire.

199 Pascal Filiatrault répond que l'ensemble des heures sont allouées à l'école, en fonction du nombre
200 d'élèves. Par la suite, l'équipe-école attribue les heures à chacun des élèves en fonction de leurs
201 besoins respectifs.
202

203 Martin Content précise qu'il serait souhaitable que des postes de 35 h par semaine soient créés afin
204 d'offrir une stabilité et de devenir attrayants pour les spécialistes. Ce serait bénéfique pour
205 l'ensemble de nos élèves.
206

207 **8. Plan quinquennal;**

208 La présentation du plan quinquennal est faite par Isabelle Beaudry. Le document sera acheminé par
209 courriel aux membres du CCSEHDAA. **SUIVI**

210 Madame Beaudry débute en expliquant la signification de l'acronyme :

211 PTRDI signifie : Plan triennal de répartition et de destination des immeubles. Il s'agit d'un plan
212 triennal, mais il est revu chaque année.
213

214

215

Dans la présentation, on retrouve :

216
217
218
219
220

221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268

- Constat des réalisations faites et à venir
- Ce qui va ouvrir dans les prochaines années
- Ajouts d'espaces
- Revision de tous les immeubles dont la commission scolaire est propriétaire.

Le PQI, soit le plan québécois des infrastructures

Alexandre Poulin se questionne, car la situation ne s'améliore pas malgré tous les ajouts d'espaces, mais le nombre d'élèves augmente tellement vite que cela ne suffit pas.

Isabelle Beaudry se fait rassurante puisque la ville de Laval, qui devient un partenaire encore plus important, et réservera des terrains pour les nouvelles constructions d'écoles. Cela permettra de ne plus être en attente d'un terrain lorsque l'octroi du financement est accordé à la commission scolaire.

Julie Desroches demande s'il y a une possibilité qu'il y ait agrandissement des écoles secondaires au niveau de Laval-des-Rapides, considérant toutes les demandes d'agrandissement ou d'ajout d'écoles primaires dans ce secteur, très rapidement un besoin criant risque de se faire sentir dans ce secteur.

Alexandre Poulin demande si le lavage des mains a été repensé dans les nouvelles constructions. Isabelle Beaudry rappelle que ces demandes ont été faites bien avant la pandémie qui sévit actuellement.

À la demande de Nassima Ziane, Isabelle Beaudry explique qu'une maison classe est beaucoup moins longue à construire qu'un modulaire. D'Autant plus qu'au fil des années, les industries Bonneville ont développé une expertise dans ce domaine. Les maisons classes ont un style chalet et sont très lumineuses et attrayantes.

9. Dernière rencontre

Considérant le calendrier imposé par le ministère en vue de la mise en place du nouveau Conseil d'administration, la dernière séance du CCSEHDD sera devancée au 24 août 2020 à 19 h.

L'AGA se tiendra le 14 septembre 2020.

L'AGA du Comité de parents quant à elle aura lieu le 21 septembre 2020.

Le projet de lettre d'invitation sera envoyé aux membres du CCSEHDAA pour approbation. La lettre sera par la suite acheminée aux directions d'écoles, afin que la lettre soit ajoutée dans l'envoi aux élèves.

SUIVI

10. Rapport des sous-comités :

10.1 Comité communication (conférences, site Web)

Rien à signaler, considérant la pandémie. Sur le site d'Alpaben, on peut retrouver différents outils qui peuvent être intéressants.

10.2 Comité du Prix Persévérance;

Cet événement a été annulé.

10.3 Ententes extraterritoriales;

Il n'y a eu aucune nouvelle entente.

10.4 CREBP Directeur;

Il n'y a pas eu d'autres rencontres depuis la dernière présentation.

11. Mot de la présidente;

269 L'année 2019-2020 tire à sa fin. Isabelle Bouchard tient à remercier chaleureusement les membres
270 pour leur implication . Ce ne fut pas de tout repos, dommage qu'il n'ait pas été possible d'organiser
271 un souper de fin d'année afin de souligner le travail accompli. En espérant que tout le monde a eu
272 du plaisir et que vous serez de retour pour une autre année l'an prochain.
273

274 **12. Mot des représentants au comité de parents;**

275 La rencontre s'est tenue le 11 mai dernier, alors que tout le monde se préparait au retour des enfants
276 à l'école. Les grandes discussions étaient en lien avec ce retour possible et controversé.

277 Il y a eu consultation sur le changement de nom de l'établissement Leclerc » certains locaux de
278 l'établissement Leclerc sont utilisés pour de la formation professionnelle et de l'éducation aux
279 adultes. Le fait d'utiliser un nom distinct pour le centre de formation évite la confusion avec le
280 pénitencier.

281
282 Plusieurs parents ont mentionné que les suivis par les enseignants n'étaient équitables pour tous.
283 Une demande auprès du ministère a été faite afin d'assurer une régularité ou conformité dans les
284 enseignements à distance. Tout change très rapidement, il y a encore quelques disparités, mais
285 c'est mieux depuis qu'on sait que la décision a été rendue de ne pas retourner les élèves en classe.
286

287 François-Hugues Liberge a été délégué comme représentant pour faire partie du comité consultatif
288 qui prendra le relais au comité-conseil (formé des anciens commissaires) à compter du 15 juin
289 prochain.

290 291 **13. Mot du directeur des Services éducatifs;**

292 Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que tout le volet d'adaptation scolaire a été mentionné en
293 cours de rencontre.

294 Les 25 et 26 juin prochain se tiendra le colloque en ligne organisé par L'ITA. Nos équipes de
295 professionnels ont jeté un coup d'œil au programme et plusieurs des grands noms y figurent.
296 Monsieur DesRosiers tentera d'y inscrire un maximum de leurs professionnels.
297

298 La distanciation et le télétravail c'est efficace, mais pour une dernière rencontre, il aurait été
299 beaucoup plus agréable de fraterniser en personne. Jean-Sébastien DesRosiers tient à remercier
300 sincèrement tous les membres du comité de leur investissement de temps.
301

302 Geneviève Cossette informe les par parents que l'institut ITA rend régulièrement des capsules
303 disponibles pour les parents, voici le lien :

304 <https://www.institutta.com/evenements/congres-ete-en-ligne>
305
306
307

308 309 310 311 312 313 314 315 316 **14. Varia;**

308 Lors d'une de ses annonces, le ministre de l'Éducation a annoncé que, considérant qu'il n'y aurait
309 pas de bal des finissants, il est permis aux établissements d'organiser une séance de récupération
310 de leurs effets, avec prises de photos, signature d' albums de finissants, etc. Chaque direction
311 d'école est à organiser le tout, les détails seront communiqués aux élèves concernés dès que
312 possible.
313

314 L'équipe d'adaptation scolaire travaille à mettre en place des visites virtuelles pour les élèves qui
315 doivent changer d'école, que ce soit vers une nouvelle école ou pour le passage au secondaire. Il en
316 va de même pour les élèves qui entrent en maternelle, l'équipe cherche une solution.

317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364

Véronique Labrecque demande à quelle date les élèves en difficulté vont entrer quand dans les écoles. Jean-Sébastien DesRosiers mentionne que le décret annoncé récemment était très lourd et est toujours à l'étude. Selon sa compréhension, il n'y aurait pas de retour en classe pour de l'enseignement, il s'agit plutôt d'un répit offert aux les parents.

Les programmes axés sur l'emploi redémarrent aussi. L'enseignement est maintenu comme il l'est depuis le début.

Maria Neumann demande ce qu'il advient des cours de récupération pendant l'été. Jean-Sébastien DesRosiers répond que nous sommes en attente de la réponse du ministre. Tout d'abord pour le primaire, la valeur ajoutée est nulle dans le temps. Ce qui est important, c'est de préparer les élèves, et les enseignants, au fait qu'il faudra du temps et que c'est sur le long terme que la récupération se fera. La problématique est au niveau du secondaire, car on a beaucoup moins de temps, il y a les matières enrichies, les exigences du cégep, etc.

Est-ce que la CS a demandé au CISSS de recommencer à faire des évaluations des enfants.

Jean-Sébastien DesRosiers confirme qu'il y aura du retard puisqu'il n'est pas possible d'évaluer des enfants à distance

Geneviève confirme que les ressources sont toutes déployées dans les CHSLD. Des évaluations par zoom ne sont pas sécuritaires, il est donc impossible pour le moment de faire des évaluations.

Claudia Abi Nader demande si des enfants en difficulté pourraient reprendre leur année dans la même école, au lieu de faire leur entrée au secondaire. Jean-Sébastien DesRosiers répond que cela n'est pas possible, car 1 seule année peut être redoublée au primaire et que l'âge de la rentrée au secondaire n'a pas été modifiée. Il ne serait pas non plus dans l'intérêt de l'élève de demeurer en 6^e année.

Mme Abi Nader demande ce qu'il advient au niveau secondaire, pour les élèves qui ne peuvent rester seuls à la maison après la fin des classes, considérant qu'il n'y a pas de service de garde.

Jean-Sébastien DesRosiers dit des demandes ont déjà été faites en ce sens, qu'il espère que, dans la même lignée du volet répit récemment ajouté par le MEES, que ce dernier sera plus ouvert à cette offre de service. Geneviève Cossette ajoute qu'il y a la Halte de l'orchidée bleue à Laval qui propose un service similaire.

15. Levée de l'assemblée.

À 22 h 30 , l'ordre du jour de cette séance étant épuisé Isabelle Bouchard en propose la levée. La prochaine rencontre est prévue le 24 août à 19 h, les détails sont à venir quant à la tenue via vidéoconférence ou en personne.

CCSEDHAA 2020-06-01-004

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ



Audrey Darveau
Secrétaire exécutif

Isabelle Bouchard
Présidente

Marie Josée Hébert (Secrétaire de la rencontre)